

# 创新思维 整合资源 加快城区教育发展

## 政协委员第一活动小组

“百年大计，教育为本”。党和国家历来把教育放在优先发展的战略地位。我县城区中小学共有 18 所学校，其中小学共有 11 所师生 10229 人，中学共有 7 所师生 12328 人，但资源配置极不平衡，极度集中在其中几所中小学，导致城区教育不平衡，整体发展比较落后。

### 一、我县城区中小学资源分布基本情况

1、城区小学资源分布情况。城区小学共有 11 所学校，教育资源重点集中在一小、三小，其次为二小、四小，再次为五小、厢南、河南小学，其余排后。只有河南小学、厢南小学设在城南区，其他小学都在城北 4 区老城区。一小、三小师资宏厚，教学质量在全县前列，生源充足，二小、四小排中较为正常，而东光、红光、共和小学师资薄弱，教育质量跟不上。

2、城区中学（包含高中）资源分布情况。教育资源主要集中在容县高中、容中、容州一中，且都在城北老城区，其中容中（含高中部）在校师生 3718 人，一中在校师生 2006 人，二中、三中、游龙中学在校师生不超千人。

### 二、我县城区教育资源配置存在问题及原因

1、教育资源配置不平衡导致教育质量参差不齐，形成教育不公平现象，并出现恶性循环。如一小在职教师 103 人，在校生 2270 人，三小在职教师 67 人，在校学生 1808 人，这

两所学校教师教学严谨，质量水平较高，学校管理完善，学风较好，教育质量稳居全县前列，教学班每班均接近70人，远远超出了学校师资和设备的承受能力，长此以往，必将造成优势资源的过度损耗，而排后的学校，每年都为生源犯愁，教师的积极性无法调动，教育质量也不能提升，白白地浪费教育资源。初中也有同样的情况：容县中学初中部教学质量好，师资水平高，学生家长十分向往，每年招生都远超所分给的任务，造成二中、三中、都中生源严重不足，出现教育不公平、资源损耗现象。

## 2、教育规划与城市规划脱节，加剧教育资源配置不平衡。

一是学校布局不合理，城建规划没有充分考虑教育发展趋势。由于河堤北岸是老城区，发展较早，因此中小学校基本上都分布在此，而城南区没有开发新区前只是一个乡村，人口较少，只有两所村级小学（河南、厢南小学），随着河南新区和河南经济开发区的迅速发展，河南新区常住人口达3万多，流动人口1万多，然而学校只增中学一所（都峽中学），小学还是原来的村级学校，由于教育质量较低，整个河南区的适龄儿童均以成为城北的一小、三小的学生为荣，大大地增加了这两所学校的压力和负担。都峽中学由于是新建学校，设备和设施还没有足够完善，离城北区较远，大多数学生住在北区，家长出于安全等原因而不愿意让子女到该校就读。

二是城北老区道路窄小，交通设施落后，学校周边环境日渐恶化，严重影响师生、家长安全。每天上学，放学期间，由于没有停车场，容县幼儿园、容县第二幼儿园、一小、二

小、三小门口路段经常发生交通堵塞。一小门口、容中路口窄小，两边民房阻挡视线，容州一中进出道路破旧窄小，部分路段没有路灯，师生夜行没有安全保障。二小、四小门口出来就是城区车流量最大的街道，没有交警维护秩序。以上现象主要是发生在教育资源占明显优势的学校。

### 3、高中教育发展相对落后，不能满足现阶段社会需求。

目前，全县开设高中教育的公办学校有5所，其中4所在城区，独立高中1所（容高）。目前城区在校高中生7193人，而我县近几年每年的初中毕业生均在1万人左右，初中毕业生升高中的入学率长期以来都徘徊在25%以下。主要原因：一是对高中教育作为基础教育的重要性认识不够到位，忽略了高中教育的同步发展，没有做到统筹兼顾。二是高中教育资源配置不太合理。在教育资源配置上，人财物注重向容县高中倾斜，其它高中各方面条件都较差，竞争能力不强。三是高中教师队伍缺编多，教师达标率低（约为65%）。四是我县高中教育缺少必要的竞争和激励机制。五是教育教学改革不够到位。对素质教育、人事制度改革、合作办学、发动社会力量办学等方面动作不大，开拓创新不够。

## 三、推进城区教育资源均衡发展的意见和建议

1、加强城区薄弱小学的建设，把它们放在优先发展的位置上，从资金和师资力量上给予大力支持。厢南小学正处于河南新区的中心地带，交通便利，只要增加教育教学基础设施，加强师资力量，把其升格为镇属的第六小学，把河南片到一小及三小的学生安排到六小就读，即可大大缓解一小及三小的压力。

在加强小学建设中，综合平衡师资力量，把一小及三小的部分骨干教师调动安排到薄弱小学，使得小学的教育资源逐步趋向平衡，把教育公平作为改善民生的一个重点，使所有的孩子能站在同一起跑线上。

2、加大资金投入，调整骨干教师到都峽中学任教，把都中建设成为管理水平高、质量好的全寄宿制学校。理由是：目前都中的教学质量正在逐年提高，学校管理不断规范。2009年秋季期开始，都峽中学已建成全寄宿制，所有学生已全部安排在两幢新建成的公寓住宿，学生已无需一日骑车几次来回奔跑，减少交通安全隐患，形成河南新区一间寄宿制初中（都中），河北老城区一间寄宿制初中（容州一中），一河两岸，互相竞争、共同发展的格局，也彰显初中布局的合理性。

3、剥离容州一中高中部，把容州一中建设为初中寄宿制学校。理由是：由于近年来城区开发的需要，容州一中的校园被征用了不少土地，校园变小了。如把它办成独立高中，校园占地面积已不符合办高中教育的需要。可把其高中部剥离，老城区的容县高中、游龙中学、容县中学高中部可满足原容州一中高中部学生就读需求。将原容县中学的初中部教师调整到一中任教，把一中建成全寄宿制初中，一中将会得到更好的发展。到时老城区的二中、三中这两间初中也将有比较充足的生源，不会再浪费教育资源。

4、根据高中发展的需要，我县必须新建一间能容纳4000人左右的高中，但新建一间这样规模的高中，至少需要投入资金2亿元以上，按我县目前的财力是难以办到的。可考虑剥离容县中学初中部，把初中部并入容州一中，把容县中学

建成独立高中。理由是：一是容中是百年老校，一直有办高中历史，有深厚的文化底蕴；二是有一大批从事教育教学的老师；三是有比较充足的教学设施和图书资料；四是河北城区人口多，理应保留这一间高中。同时，容中也具备创建示范性高中的条件，这样，既减少政府的投资，又能够满足广大人民群众保留容县中学这一间百年老校的愿望。形成与容县高中互相竞争、共同发展的格局。

5、县委、县政府在研究城市发展规划时，应充分考虑如何做好城市教育的科学规划，在教育土地储备、教育设施选址、道路建设、公交线路排布、建设资金筹措、建设项目招标及建设项目管理验收等方面进行周密安排，公开透明，积极听取政协委员和人大代表的意见，集思广益，努力开创我县教育新局面。